

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чувашско-Кишаковская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»
на методическом объединении
Бахтина Бахтинова О.М. /
«26» августа 2022г.



«Утверждаю»
Директор школы:
И.В.Емельянова /
Приказ № 51 от «31» августа 2022г.

«Согласовано»
заместитель руководителя по ВР
Никитина / Л.В.Никитина /
«29» августа 2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по интеллектуальной направленности «Занимательный
английский»
для обучающихся от 6,6 до 9 лет
Срок реализации: 4 года
Составитель: Кильдюшева Л.В.
Учитель английского языка

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«29» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе «Занимательный английский»

Раздел 1: Давайте познакомимся (5 занятий)

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны.
Языковой материал	I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her
Грамматический материал	Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связи: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where.
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков.
Наглядность/ оборудование	Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании, презентация «Великобритания».

Раздел 2: Семья (4 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт до 10.
Языковой материал	Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks, one, two, three, four, five
Грамматический материал	Глагол have/has got , числительные 1-10, артикль a/an
Познавательный/ страноведческий аспект	Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.
Наглядность/ оборудование	Куклы, картинки по теме «Семья», счётный материал, презентация «Лондон».

Раздел 3: Игрушки (4 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться.
Языковой материал	toy, doll, teddy bear, ship, train, ball, plane, Lego, computer, robot, house, telephone, number cat, frog, dolphin, penguin, dog, mouse, horse, cow, chick, hare, monkey, pony, camel, cat, kitten, puppy, zoo grey, black, green, brown, yellow, white eight, nine, ten, many (how many) little, big, funny like, draw, play, jump, run, want, ride, let's too, and, with, it

Грамматический материал	Множественное число существительных. Счёт до 10. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it .
Познавательный/ страноведческий аспект	Любимые игрушки английских и американских детей. США – вторая англоговорящая страна, её столица Вашингтон. Микки-Маус – герой американских мультфильмов.
Наглядность/ оборудование	Разнообразные игрушки, фигурки животных, картинки, счётный материал, цветная бумага и карандаши, презентации «Игрушки», «США».

Раздел 4: Игры (4 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Отношение к разным играм и занятиям.
Языковой материал	Bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game, at home, piano, guitar, book Go, roller-skate, skip, do, watch television, read, sing, dance
Грамматический материал	Определенный артикль the . Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Местоимения we, they .
Познавательный/ страноведческий аспект	Игры английских и американских детей: seesaw, hide-and-see, leapfrog, marbles, hop-scotch, tag, snakes and ladders, scrabble
Наглядность/ оборудование	Презентация «Игры», оборудование для игр – мяч, скакалки, мел и пр.

Раздел 5: «В мире звуков» (5 занятий)

Речевой материал /предметное содержание речи	Звуки- смыслоразличители. Как рождаются звуки. Понятие о фонеме. Фонемы гласные и согласные. Создание «фонетического портрета» слова. Знакомство с общими принципами артикуляции. Отличие буквы от звука.
Языковой материал	Фонетические игры: <i>Соедини линии. Найди рифму к словам. Угадай по голосу и др.</i> Фонетические сказки про язычок Стихотворения: I see a pen on the desk..., I see a hen at the door..., One, two, three let me see..., The frog is green, green..., One, one. Little dog, run!, I have a hare, I have a bear..., Look at the boy – he has a toy... и другие.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes. Переводы С.Я. Маршака и К.И. Чуковского. Английские пословицы и приметы.
Наглядность/ оборудование	Знаки фонетической транскрипции. Презентации к стихотворениям. Аудиосопровождение. Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
Методические рекомендации	Способ определения результативности - конкурс чтецов, знатоков знаков транскрипции, иллюстраторов английских стихотворений и т.п. На итоговое занятие приглашаются родители. Не забывайте хвалить детей

Раздел 6: «Эти смешные английские буквы!» (4 занятия)

Речевой материал	Английские буквы. Чем похожи и чем отличаются английские и русские
------------------	--



/предметное содержание речи	буквы. «Абсолютно» английские буквы. Составляем слова из букв. История букв. Праздник алфавита.
Языковой материал	Игры с алфавитом: <i>Суп из алфавита, Алфавитные конверты, Исчезающие буквы, Бинго, Скажи слово, Прошелчи алфавит, Напиши последовательность, Скульптура, Первая буква</i> и другие Песенка о буквах.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английские детские стихотворения про буквы
Наглядность/ оборудование	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
Методические рекомендации	Весь цикл занятий по этой теме – освоение алфавита через игры и стихи (в дополнение к урокам основного курса) Игры с алфавитом. Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии, конкурсах знатоков английских букв, инсценировка стихотворения The three little kittens и т.п. В этом разделе дети знакомятся с драматизацией литературного произведения. На итоговое занятие приглашаются родители. Не забывайте хвалить детей

Раздел 7: «Учимся играючи!» (4 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Лексические настольные игры. Правила игры. Оборудование для настольных игр. Игра «Съедобное - несъедобное!» Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Эстафета» Игра «Цифры» Игра «Цветик - семицветик» Игра «Утро школьника» Игра «Последняя буква» Игра «Башня» Игры «Одежда» Игра «Собери картинку» Игра «Моя семья»
Языковой материал	Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, yeans, shoes, hat, tights Start, a counter, finish, roll again, hurry up, miss a turn, come on, throw, pass, it's my turn, who's next (лексика ко всем последующим урокам).

	<p>Red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black</p> <p>Pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple</p> <p>Pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot</p> <p>Ruler, exercise book, eraser, pencil-case, chalk, paints, text-book, brush, pen, sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen</p> <p>Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather.</p>
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Правила игры в настольные игры. Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Разработка собственной настольной игры.
Наглядность/ оборудование	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры
Методические рекомендации	<p>На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений. Каждое занятие – новая игра. К каждой игре подбираются стихотворения по теме игры.</p> <p>Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии: конкурс знатоков английских слов, конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме, игровые конкурсы или разработка собственной игры (в зависимости от возможностей обучающихся).</p> <p>Не забывайте хвалить детей</p> <p>На итоговое занятие приглашаются родители.</p>

Раздел 8: « Колобок» (4 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The Bun» / «Колобок» Текст, пьеса.
Языковой материал	Grandmother, grandfather, tail, eyes, ears, fox, bear, wolf, little, short, funny, grey, brown, black, white, yellow, don't want, play, help, bread, make, hungry, give, nice, kind, usually
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
Методические рекомендации	<p>Знакомство со сценарием и распределение ролей – 1 занятие.</p> <p>Репетиции, оформление спектакля – 2 занятия</p> <p>Презентация спектакля – 1 занятие.</p> <p>На спектакль приглашаются родители.</p> <p>Способ определения результативности – выполнение заданий по чтению, участие в постановке.</p> <p>Сценарий подбирается заранее (его можно составить и вместе с детьми) с учётом уровня подготовленности обучающихся.</p> <p>Не забывайте хвалить детей.</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по программе «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В процессе освоения курса будут достигнуты определённые **метапредметные результаты**.

Выпускники начальной школы:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

В процессе освоения программы «Занимательный английский» будут достигнуты определённые **предметные результаты**. Учащиеся научатся:

Коммуникативные умения

Говорение

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и/или зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, вопросы.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования — до 40 секунд);
- воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования — до 40 секунд).

Смысловое чтение

- читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения — до 80 слов).

Письмо

- заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
- писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Фонетическая сторона речи

- знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать изученные слова;
- заполнять пропуски словами; дописывать предложения;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;
- использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и во множественном числе; модальный глагол can.

Личные местоимения; количественные (до 10) числительные;

II. получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным

признакам (существительные, прилагательные, модальные глаголы);

Социокультурная осведомленность

I. научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по программе «Занимательный английский» (6,6-9 лет)

№ п/п	Изучаемый раздел, тема занятия	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1: «Давайте знакомиться»		5	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://learning.apps	
1	Знакомство. Приветствия и прощания	1		Беседа
2	Я из России, а ты где живешь?	1		Дискуссия
3	Личные и притяжательные местоимения. Разучивание песни «Hello! Nice day!»	1		Беседа
4	Его Величество Глагол to be	1		Игра
5	Разучивание стихотворения «It is a time to say Good bye!»	1		Беседа, игра
Раздел 2: «Семья»		4	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://learning.apps	
6	Моя семья	1		Просмотр и обсуждение презентации
7	Как поживаешь?	1		Сообщения

8	Разучивание стихотворения «How are you?»	1		Игра
9	Разучивание песни «Numbers, numbers...»	1		Беседа, игра
Раздел 3: «Игрушки!»		4	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://learning.apps	
10	Мои игрушки	1		Презентация
11	Множественное число существительных	1		Лекция
12	Разучивание стихотворения «My toys»	1		Беседа
13	Разучивание песни « Toy Song»	1		Игра, беседа
Раздел 4: « Игры»		4	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://learning.apps	
14	Давай поиграем!	1		Игра
15	Present Simple	1		Беседа
16	Вопросы с do, does и ответы на них	1		Презентация
17	Разучивание стихотворения «How I love to play!»	1		Конкурс
Раздел 5: « В мире звуков»		5	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://learning.apps	
18	Мир английских звуков	1		Игра- путешествие
19	Знаки фонетической транскрипции	1		Просмотр фильма
20	Разучивание стихотворения «Humpty - Dumpty»	1		Литературная гостиная
21	Разучивание стихотворения « Robin the Bobbin»	1		Конкурс
22	Конкурс чтецов	1		Тематический вечер
Раздел 6: « Эти смешные английские буквы»		4	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://learning.apps	
23	Английские буквы, их истории	1		Просмотр фильма
24	Играем в алфавит!	1		Игра
25	Разучивание песни о буквах.	1		Игра- путешествие

26	Праздник алфавита	1		Тематический вечер
Раздел 7: « Учимся играючи!»		4	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://learning.apps	
27	Лексические настольные игры	1		Игра
28	Игра «Башня»	1		Игра
29	Игра «Цветик-семицветик»	1		Игра
30	Конкурс знатоков	1		Конкурс
Раздел 8: « Колобок»		4	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://learning.apps	
31	Чтение сказки, работа с лексикой	1		Литературная гостиная
32	Знакомство со сценарием, распределение ролей.	1		Объединение
33	Работа над текстом пьесы. Оформление спектакля. Репетиция	1		Тематический вечер
34	Презентация спектакля	1		Беседа
	Итого	34		